

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
**Кафедра** информационных образовательных технологий и систем

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

«15» сентября 2025 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Разработка программных продуктов на Python»**

**По направлению подготовки** 09.04.04 Программная инженерия

**Профиль подготовки** Программное обеспечение систем и комплексов

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** очная, заочная

**Курс** ОФО – 2 курс, ЗФО – 2 курс

Разработчик

Швыров В.В.

канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент  
кафедры информационных  
образовательных технологий и систем  
Заведующий кафедрой

Д.А. Капустин

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 9

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Разработка программных продуктов на Python и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 932 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
Общепрофессиональные	
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2. Уметь модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Владеть навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
Профессиональные	
ПК-5. Способность выполнить постановку новых задач анализа и синтеза новых проектных решений	ПК-5.1. Знать методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений ПК-5.2. Уметь использовать методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений ПК-5.3. Владеть навыками использования методов постановки задач анализа и

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Области применения языка Python.	ОПК-5; ПК-5	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Основы синтаксиса. Основные типы данных.	ОПК-5; ПК-5	Выполнение лабораторных работ
Тема 3. Циклы.	ОПК-5; ПК-5	Выполнение лабораторных работ
Тема 4. Функции в языке Python.	ОПК-5; ПК-5	Выполнение лабораторных работ
Тема 5. Массивы. Пакет numpy.	ОПК-5; ПК-5	Выполнение лабораторных работ
Тема 6. Работа с графиками в пакете matplotlib.	ОПК-5; ПК-5	Выполнение лабораторных работ
Тема 7. Работа с офисными документами в Python.	ОПК-5; ПК-5	Выполнение лабораторных работ
Тема 8. Разработка визуальных приложений на Python.	ОПК-5; ПК-5	Выполнение лабораторных работ
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5; ПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5; ПК-5	Экзамен (письменный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2. Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
ПК-5. Способность выполнить постановку новых задач анализа	ПК-5.1. Знает методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений ПК-5.2. Умеет использовать методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных

и синтеза новых проектных решений	решений ПК-5.3. Владеет навыками использования методов постановки задач анализа и синтеза новых проектных решений
-----------------------------------	--

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
3 семестр / 5-6 триместр			
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Оформление отчетов по лабораторным работам	30 баллов		
Работа на лабораторных занятиях	30 баллов		
Выполнение тестовых заданий	-		
Выполнение заданий самостоятельной работы	10 баллов		
экзамена	30 баллов		
Итого за семестр:	100 баллов		
Всего	100 баллов		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

Вопросы для текущего контроля:

1. Какие особенности делают язык программирования Python привлекательным для начинающих разработчиков?
2. В каких областях программирования часто используется Python?
3. Какие преимущества языка Python делают его популярным в области научных исследований и анализа данных?
4. Как Python поддерживает разработку веб-приложений и веб-фреймворки?
5. Какие возможности языка Python предоставляют для автоматизации задач и написания скриптов?
6. В чем заключается роль Python в области машинного обучения и искусственного интеллекта?
7. Какие инструменты и библиотеки в области графического интерфейса пользователя (GUI) используют Python?
8. Как Python применяется в сфере разработки игр и виртуальной реальности?
9. Какие преимущества предоставляет использование Python в области сетевого программирования?
10. Как язык Python используется в системном администрировании и разработке сетевых приложений?
11. Какова цель использования отступов в языке Python?
12. Что такое переменная и как объявляется в Python?
13. Как создать комментарий в Python?
14. Какие ключевые слова используются для создания условий в операторе if?
15. Какие операторы используются для выполнения арифметических операций в Python?
16. Как объявить строковую переменную в Python?
17. Как осуществляется конкатенация строк в Python?
18. Как получить подстроку из строки в Python?
19. Какие методы используются для работы с числами с плавающей точкой в Python?
20. Как определить длину строки в Python?
21. Что такое индексация и как она применяется к строкам и спискам в Python?
22. Как создать список в Python и какие операции можно выполнять с ним?
23. Как определить длину списка в Python?
24. Какие методы используются для добавления и удаления элементов из списка в Python?
25. Как создать кортеж в Python и в чем отличие от списка?
26. Какие операторы используются для доступа к элементам кортежа?
27. Как создать множество (set) в Python, и какие операции поддерживаются для множеств?

28. Как объявить словарь в Python и какие операции можно выполнять с ним?
29. Как получить значение по ключу из словаря в Python?
30. Как осуществляется изменение значений в словаре?
31. Какие встроенные функции используются для преобразования типов данных в Python?
32. Как выполнить ввод данных с клавиатуры в Python?
33. Как использовать условные операторы if-else в Python?
34. Как использовать циклы for и while в Python?
35. Какие встроенные функции используются для работы с числами в Python (например, abs, round)?
36. Какие встроенные функции Python применяются для работы со строками (например, len, upper, lower)?
37. Какие функции используются для работы с списками в Python (например, append, remove)?
38. Какие операторы применяются для сравнения значений в Python (например, ==, <, >)?
39. Как объединить списки в Python?
40. Как создать функцию в Python, и как передать аргументы функции?
41. Какие встроенные функции Python применяются для работы с файлами (например, open, read)?
42. Как обработать исключение (использовать блок try-except) в Python?
43. Какие операторы применяются для логических операций в Python (например, and, or, not)?
44. Как создать многомерный список (список списков) в Python?
45. Как использовать генераторы списков (list comprehensions) в Python?
46. Как определить тип данных переменной в Python?
47. Как работает оператор "in" для проверки наличия элемента в списке или другой коллекции?
48. Как сортировать список в Python?
49. Как создать условие для выполнения действий только при выполнении определенного условия (например, if-else)?
50. Какие встроенные функции Python используются для поиска минимального и максимального значения в списке (например, min, max)?
51. Какие типы циклов поддерживаются в Python?
52. Что такое цикл "for" в Python и как он используется?
53. Какой синтаксис применяется для создания цикла "for" с использованием функции range()?
54. Как работает цикл "for" с использованием списков и других итерируемых объектов?
55. Как выход из цикла "for" до завершения всех итераций (break, continue)?
56. Как использовать цикл "for" для перебора элементов словаря в Python?
57. Как создать бесконечный цикл с использованием ключевого слова "while"?
58. Как организовать цикл "while" с использованием условного оператора?

59. Как выходить из цикла "while" при выполнении определенного условия (break)?
  60. Как использовать цикл "while" для создания простого меню с вариантами выбора?
  61. Какие операторы используются для работы с итерациями внутри циклов (например, enumerate, zip)?
  62. Как перебирать элементы двумерного списка с помощью вложенных циклов?
  63. Как создать цикл "for" с использованием генератора списков (list comprehensions)?
  64. Какие встроенные функции Python могут быть использованы в циклах для обработки данных (например, sum, len)?
  65. Как работает цикл "while" с использованием оператора else?
  66. Как использовать ключевое слово pass в циклах?
  67. Какие методы могут быть применены к строкам в циклах для обработки символов?
  68. Как можно использовать цикл "for" для генерации последовательности чисел в обратном порядке?
  69. Как создать бесконечный цикл с использованием itertools?
  70. Какие типы данных могут быть использованы в условиях циклов для определения продолжения или завершения выполнения цикла?
- 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для проведения аттестации

1. Что такое функция в Python?
2. Как объявляется функция в Python?
3. Какие элементы включают в себя заголовок функции?
4. Как передать аргументы в функцию в Python?
5. Какие типы параметров поддерживаются в Python (например, обязательные, необязательные, именованные)?
6. Как можно указать значения по умолчанию для параметров функции?
7. Как использовать произвольное количество аргументов в функции?
8. Как определить функцию с произвольным числом именованных аргументов?
9. Как работает оператор return в функции?
10. Как использовать функцию без явного возврата значения?
11. Как объявить лямбда-функцию в Python?
12. В чем отличие между функцией и лямбда-функцией?
13. Какие встроенные функции Python используются для работы с функциями (например, map, filter)?
14. Как объявить глобальную переменную внутри функции?
15. Как создать замыкание (closure) в Python?
16. Как передавать функцию как аргумент другой функции?
17. Как определить аннотации типов для параметров и возвращаемого значения функции?
18. Как использовать функции из сторонних модулей в своем коде?
19. Как создать декоратор для функции в Python?



20. Как применять декоратор к функции?
21. Как использовать ключевое слово `nonlocal` внутри функции?
22. Как определить функцию с переменным числом аргументов в Python 3.8 и выше?
23. Как использовать аргументы со значением по умолчанию вместе с аргументами переменной длины?
24. Как объявить функцию с аннотациями типов в Python?
25. Как вызвать функцию с использованием именованных аргументов?
26. Какие встроенные функции Python поддерживают работу с функциональным программированием (например, `map`, `reduce`, `filter`)?
27. Как создать и использовать генераторную функцию?
28. Как можно использовать функцию в качестве атрибута класса?
29. Каким образом можно избежать конфликта имен при импорте функций из модулей?
30. Как определить и использовать анонимные функции в Python?
31. Что такое массив в программировании?
32. Как создать одномерный массив в NumPy?
33. Как создать многомерный массив в NumPy?
34. Как узнать размерность массива в NumPy?
35. Как определить тип данных элементов в массиве NumPy?
36. Как заполнить массив определенным значением в NumPy?
37. Как создать последовательность чисел в массиве NumPy?
38. Как изменить форму (`shape`) массива в NumPy?
39. Как осуществить доступ к элементам массива в NumPy?
40. Как создать массив с равномерно распределенными значениями в NumPy?
41. Как производить операции между массивами в NumPy?
42. Как выполнить матричное умножение в NumPy?
43. Как создать массив случайных чисел в NumPy?
44. Как найти минимальное и максимальное значения в массиве NumPy?
45. Как рассчитать среднее значение и стандартное отклонение в массиве NumPy?
46. Как использовать условные выражения для манипуляций с массивами в NumPy?
47. Как создать маску (массив булевых значений) в NumPy?
48. Как применить маску для извлечения подмассива из массива NumPy?
49. Как выполнить сортировку массива в NumPy?
50. Какие функции NumPy используются для статистического анализа массивов?
51. Как создать массив с конкретными значениями на диагонали в NumPy?
52. Как производить операции с транспонированным массивом в NumPy?
53. Как использовать функции `np.sum()` и `np.prod()` для вычисления суммы и произведения значений в массиве?
54. Как осуществить индексацию с использованием массивов индексов в NumPy?
55. Как обрезать или изменять форму массива в NumPy?
56. Как работает `broadcasting` в NumPy?

57. Как применить функцию к каждому элементу массива в NumPy?
58. Как создать массив с использованием функции, передаваемой в `np.fromfunction()`?
59. Как использовать функции `np.linspace()` и `np.logspace()` для создания равномерно распределенных значений в интервале?
60. Как создать массив из файла в NumPy?
61. Как производить вычисления с использованием линейной алгебры в NumPy?
62. Какие функции NumPy предоставляют поддержку для работы с полиномами?
63. Как сохранить и загрузить массивы с использованием `np.save()` и `np.load()`?
64. Как обработать пропущенные значения в массиве NumPy?
65. Как использовать методы агрегации (например, `np.mean()`, `np.sum()`) в NumPy?
66. Как создать копию массива в NumPy?
67. Как выполнять операции с множествами с использованием массивов в NumPy?
68. Как использовать методы для работы с числовыми производными в NumPy?
69. Как осуществлять операции с комплексными числами в массивах NumPy?
70. Как измерить время выполнения операции с массивами в NumPy?
71. Что представляет собой библиотека Matplotlib в Python?
72. Как установить Matplotlib в свой проект?
73. Как создать базовый график с использованием Matplotlib?
74. Какие основные компоненты включают в себя графики в Matplotlib?
75. Как изменить цвет и стиль линии на графике в Matplotlib?
76. Как добавить заголовок и метки к осям на графике в Matplotlib?
77. Как настроить масштаб осей на графике в Matplotlib?
78. Как добавить сетку на график в Matplotlib?
79. Как создать несколько графиков в одном изображении с помощью Matplotlib?
80. Как рисовать разные типы графиков, такие как точечные графики, столбчатые диаграммы и гистограммы?
81. Как добавить легенду на график в Matplotlib?
82. Как настроить размер и разрешение графика в Matplotlib?
83. Как добавить текстовые аннотации на график в Matplotlib?
84. Как сохранить график в файл с использованием Matplotlib?
85. Как рисовать 3D-графики с помощью Matplotlib?
86. Как использовать цветовые карты (colormaps) в Matplotlib?
87. Как создать круговую диаграмму (pie chart) в Matplotlib?
88. Как изменить шрифт и стиль текста на графике в Matplotlib?
89. Как создать график с двумя осями (двойная ось) в Matplotlib?
90. Как использовать анимацию в Matplotlib?
91. Как добавить градиентный фон на график в Matplotlib?
92. Как использовать подписи данных (data labels) на графике в Matplotlib?

93. Как создать график распределения вероятности (probability density plot) в Matplotlib?
94. Как рисовать контурные графики и карты тепловых точек в Matplotlib?
95. Как создать интерактивные графики с помощью Matplotlib?
96. Как использовать фигуры и подграфики для организации множества графиков в Matplotlib?
97. Как отобразить изображение (image) в Matplotlib?
98. Как создать график с отдельной цветовой шкалой (colorbar) в Matplotlib?
99. Как использовать subplot2grid для настройки сложных компоновок подграфиков в Matplotlib?
100. Как управлять внешним видом линий и маркеров на графике в Matplotlib?